CORPORACIÓN Huellas de Amor para la Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	**6 – 10 de Abril 2026**		**NOMBRE DE LA UDS:**	**LOS MARIANITOS**	**TEMA PEDAGÓGICO:**	**Explorando el entorno**
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	**JUEGO**	X	**AMBIENTACION DE ESPACIOS**	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		**RECURSOS:**
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, pelotas, Cinta, colores, Hojas de árbol, cartulina, pegante, imágenes impresas. Hojas de block. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. **"Saltando sin parar"** https://youtu.be/acRyKHUD4Hk?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la cancion " **Con una mano nos saludamos.**" https://youtu.be/le1w1A6OHNw?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oraciòn **"Jesucito de mi vida"** https://youtu.be/z88SotS8cE0?feature=shared
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"La lista, la lista"**, Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/lo_CvVFs4aY?si=RQuA-rjpUVOnMMjC

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" A comer"** https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 6 – 10 de Marzo 2026.	**Subtema:** Explorando el entorno de mi HCB

INTENCIONALIDAD: Promover la curiosidad y el desarrollo de competencias científicas en los niños, niñas mediante la exploración del entorno, el juego y la indagación.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Caminata alrededor del hogar comunitario La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso. Los niños y niñas se organizarán en circulo y se les indicara que vamos a explorar saliendo en orden a observar las plantas, flores, pierdas, arboles, etc. Para finalizar se les entregara una hoja de block y colores para que ellos dibujen lo que más les llamó la atención en la salida del día de hoy. Se les harán preguntas como: ¿Que observaste? ¿Que te llamo la atención? 	**Pequeños científicos** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a observar insectos. inicia un conversatorio sobre: ¿saben que es un insecto?, ¿Han visto algún insecto?, luego de estas preguntas les mostrara imágenes de insectos. Después se sacarán los niños y niñas a observar insectos en el patio de nuestro HCB. Para finalizar cantaremos la canción . "La hormiguita" https://youtu.be/jf4NCp3qVpk?feature=shared 	**Identificar lugares** La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se sienten en las sillas. Se indica que "Vamos a identificar. Se les van a mostrar imágenes de campo, ciudad y rios, con el objetivo de que los niños identifiquen en que lugar viven y que objetos hay en ese lugar. La madre comunitaria a medida que les va mostrando cada una de las imágenes, describe cada una de ellas. Ej, en este lugar viven los peces. Para finalizar se les pasara una imagen del campo y la ciudad para que ellos coloreen el lugar que viven. 	**Creamos como exploradores** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dira que hoy vamos a crear un mural, para ello vamos a sacar de una bolsa hojas secas (con anterioridad se habran recogido las hojas). Se les pasara una cartulina con la silueta de un arbol y por la parte de atrás tendra cinta adhesiva, para que los niños rellenen el arbol con las hojas. Para finalizar se hará un desfile con los trabajos. 	**Los pequeños exploradores y el gran descubrimiento.** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra, porque el día de hoy vamos a escuchar un bello cuento. Había una vez un grupo de niños muy curiosos que vivían en un lugar lleno de árboles, flores y sonidos mágicos. Ellos se hacían llamar los pequeños exploradores. Una mañana, su maestra les dijo: —Hoy tenemos una misión muy especial... ¡descubrir los secretos del mundo que nos rodea! A todos se les iluminaron los ojos de emoción. —¿Qué vamos a encontrar? —preguntó Ana. —¿Habrá animales? —dijo Mateo. —¿Podemos buscar tesoros? —añadió Sofía. La maestra sonrió y respondió: —El mayor tesoro es aprender a observar.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Se dejaran los juguetes a disposición de los usuarios vigilado por la madre comunitaria	Se entregara a los usuarios una hoja de block con una imagen de insecto para que lo decoren como más les guste, papel seda, tempera, crayones	Se expondrán los trabajos en el mural y se harán preguntas de lo visto en la mañana	Bailaremos con la canción mueve tu cuerpo	PLANEACION

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) se evidencia en cada uno de los niños y niñas que observen y reconozcan los entornos identificando colores plantas, aver tierra, arena piedras sol agua, y atraves de este se lograron trabajar las texturas con materiales de deechos en donde se logro el trabajo en equipo. y la colaboración entre ellos se les hizo entrega de los materiales y trabajos realizados durante la semana para llevar a casa.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner

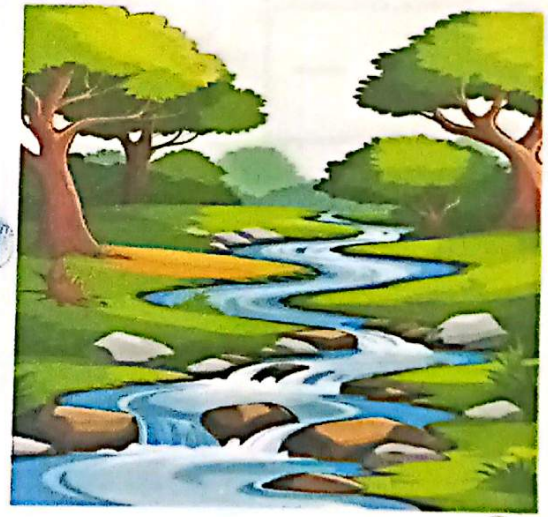
CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR





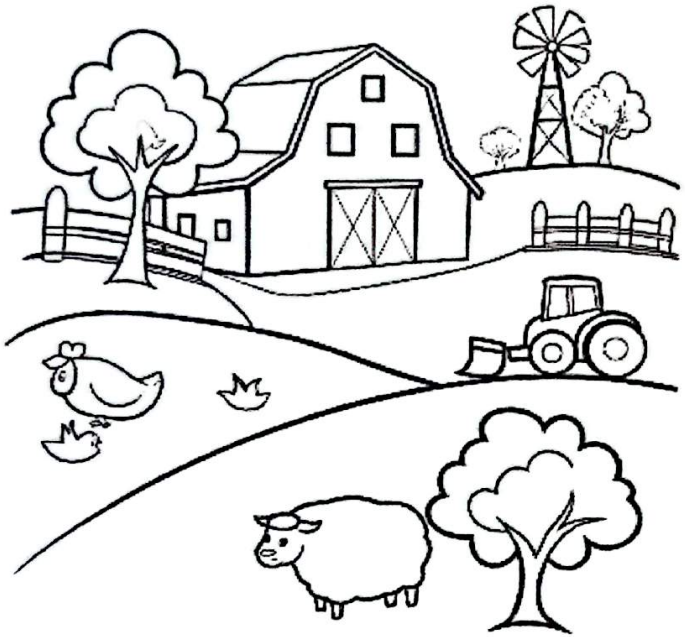


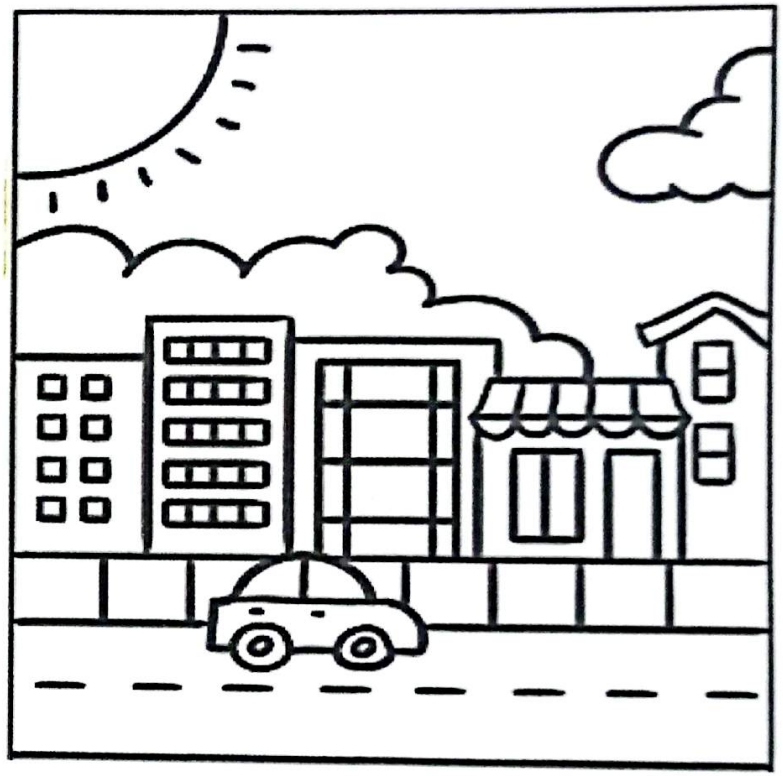
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR





Powered by CamScanner

Los pequeños exploradores y el gran descubrimiento

Había una vez un grupo de niños muy curiosos que vivían en un lugar lleno de árboles, flores y sonidos mágicos. Ellos se hacían llamar los pequeños exploradores.

Una mañana, su maestra les dijo: —Hoy tenemos una misión muy especial... ¡descubrir los secretos del mundo que nos rodea!

A todos se les iluminaron los ojos de emoción.

—¿Qué vamos a encontrar? —preguntó Ana.

—¿Habrá animales? —dijo Mateo.

—¿Podemos buscar tesoros? —añadió Sofía.

La maestra sonrió y respondió: —El mayor tesoro es aprender a observar.

Entonces comenzaron su aventura. Caminaron por el jardín y de repente Tomás gritó: —¡Miren! ¡Una hoja muy grande!

—¿De qué color es? —preguntó la maestra.

—¡Verde! —respondieron todos.

Más adelante, escucharon un sonido: —¡Pío, pío!

—Es un pajarito —dijo Ana en voz baja—. Está cantando.

Luego encontraron una piedra.

—¿Flotará en el agua? —preguntó Mateo curioso.

Fueron corriendo a probarlo... y ¡splash!. La piedra se hundió.

—¡Se fue al fondo! —dijo Sofía riendo.

Powered by CamScanner

Después probaron con una hoja... y esta sí flotó.

—¡Somos científicos! —gritaron felices.

Al final del día, se sentaron en círculo.

—¿Qué aprendimos hoy? —preguntó la maestra.

Ana dijo: —Que hay muchos colores en la naturaleza.

Mateo agregó: —Que algunas cosas flotan y otras no.

Sofía sonrió y dijo: —Que explorar es muy divertido.

La maestra los miró con orgullo y dijo: —Hoy no solo exploraron el mundo... también aprendieron a pensar, preguntar y descubrir.

Y desde ese día, los pequeños exploradores entendieron que cada hoja, cada sonido y cada gota de agua tenía una historia por descubrir.

Y colorín colorado, esta aventura apenas ha comenzado.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	**13 – 17 de Abril 2026**	**NOMBRE DE LA UDS:**		Los Materiales	**TEMA PEDAGÓGICO:**	**Momentos felices**
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	**JUEGO**	X	**AMBIENTACION DE ESPACIOS**	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		**RECURSOS:**
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, pelotas, Cinta, colores, globos, ula ula, pegante, imágenes impresas.Pintucaritas, Hojas de block. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. **"Baila a lo loco"** https://youtu.be/KStNiN2rAs0?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción " **Una ola vino por aquí"** https://youtube.com/shorts/wW5KQnCuKEU?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"** https://youtu.be/cq9QKQcso_c?si=6XZk4X7IkabxsOGh
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"La lista, la lista"**, Se cantara y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/lo_CvVFs4aY?si=RQuA-rjpUVOnMMjC

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción " **Hora del almuercito"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 13 – 17 de Abril 2026.

Subtema: Situaciones que generan felicidad

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas la expresión de emociones positivas a través de la evocación de momentos felices, fortaleciendo su autoestima, vínculos afectivos y habilidades comunicativas.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Dibujo lo que me hace feliz La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en las mesas, se les indicara que vamos a realizar un dibujo de lo que los hace feliz Ej: (ir al parque, comer helado, jugar, correr, etc) y se les entrega una hoja de block, colores. Para que desarrollen toda su creatividad en esta actividad. Para finalizar realizaremos un desfile de creaciones, para que le muestren a sus compañeros lo que hicieron. 	**Mi mascota o animales favorito** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a decir la mascota favorita y a conocer sus características, perro, gato, loro. Se les mostraran imágenes de perro, gato, vaca,caballo. se les preguntara cual de ellos tienen en sus casa y que nombre tiene. Luego colorearan un gato que se les llevara impreso. Para finalizar cantaremos la canción de los animales 	**Tejiendo momentos felices** La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en las mesas. Se indica que vamos a realizar una hermosa creación donde se va rellenara un arcoiris de varios colores, se les pasara una hoja de block con la imagen y lana para que ellos con su imaginación la decoren. Para finalizar se pegaran los trabajos en el mural de las creaciones. 	**El circulo de ayuda** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dirá que hoy vamos a realizar un circulo sentándose en el suelo. La madre comunitaria inicia con la pregunta"¿Cómo podemos ayudar a los demás?" Luego se le pasara una pelota a un niño , quien debe decir una acción de ayuda o de compartir (por ejemplo: "ayudar a recoger juguetes", "compartir mis colores"). Ese niño lanza la pelota a otro compañero, y así sucesivamente hasta que todos participen. Se realiza una reflexión corta resaltando que todas las acciones mencionadas son importantes y que ayudar a los demás nos hace sentir felices	**Celebraciones especiales** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra. El salón estará organizado con estaciones para que los niño participen. · Pintura facial, Juegos con globos, Rompecabezas o encajes.,circuito de obstáculos sencillo. Para finalizar Se realiza un momento de baile libre con música infantil y se entregan mensajes de cariño a los niños.  

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Se pide a los usuarios pegar en el mural de la felicidad el dibujo que realizaron y se harán preguntas por qué eligieron ese momento o actividad.	Jugaremos a imitar sonidos o movimientos de diferentes animales(gato, perro, vaca, caballo,loro) y los n iños deben adivinar a que animal pertenece	Con tiras de papel realizaremos una cadena de recuerdos felices y la pondremos en el salón para reforzar la idea de acumular momentos positivos.	Se dejaran los juguetes a disposición de los usuarios vigilado por la madre comunitaria.	Planeación.

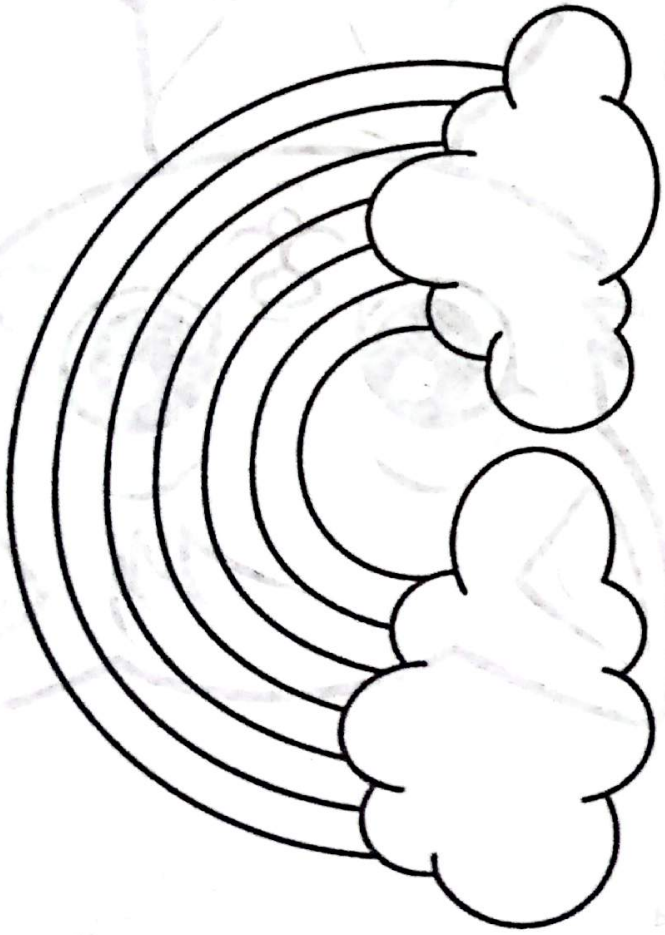
EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Se desarrollaron las actividades propuestas para esta semana evidenciando el trabajo en equipo y la felicidad al desarrollar las actividades y compartir entre si y con el cuidador. sonrien se ríen, se muestran tranquilos, juegan comparten con sus compañeros, exploran, participan y preguntan la felicidad se ve en en las expresiones de emociones.

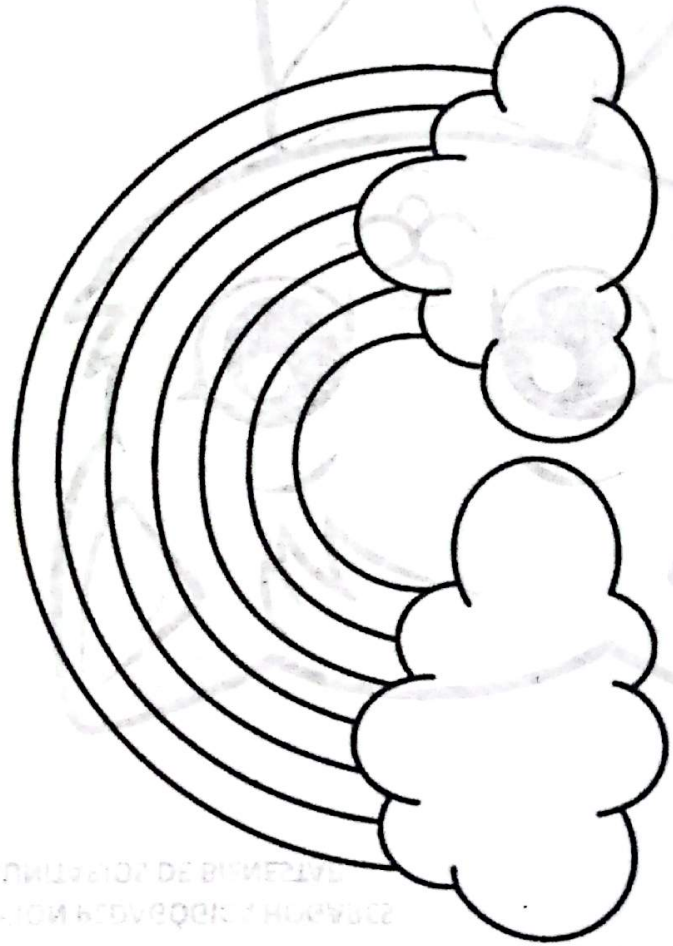
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR





Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR
FAMILIAR





Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	**20 – 24 de Abril 2026**	**NOMBRE DE LA UDS:**		**LOS MARIANITOS**	**TEMA PEDAGÓGICO:**	**Cuido la Naturaleza**
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	**JUEGO**	X	**AMBIENTACION DE ESPACIOS**	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		**RECURSOS:**
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, hojas de block, , colores, tijeras, pégante, imágenes impresas, recortes de revista, Hojas de árbol. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "**Sirenita**" https://youtu.be/hiRLRzeg5WU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción **" Buenos días canto yo"** https://youtu.be/NN-rq5DF3Tc?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"** https://youtu.be/cq9QKQcso_c?si=6XZk4X7IkabxsOGh
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"¿Quien esta presente hoy?",** Se cantara y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/iDwg3ICworw?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" Hora del almuercito"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 20 – 24 de Abril 2026.	Subtema: Día Cívico de la Paz con la Naturaleza

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el amor, respeto y cuidado por la naturaleza a través de experiencias lúdicas y sensoriales.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Día Cívico de la Paz con la Naturaleza La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en las sillas y se les indica que vamos a hacer un collage sobre "Vivimos en paz con la naturaleza, se coloca una cartulina en el suelo y varias revistas para buscar las imágenes relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Para finalizar mostraremos nuestra linda creación. 	**"Luna y el árbol feliz"** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a escuchar un bello cuento sobre el cuidado de la naturaleza. El cuento se llama **"Luna y el árbol feliz"** Había una vez una niña llamada **Luna** que vivía cerca de un hermoso árbol. El árbol tenía hojas verdes, flores bonitas y muchos pajaritos que cantaban. Un día, Luna fue a jugar y vio que el suelo estaba lleno de basura. El árbol se veía triste...	**Exploro con la naturaleza** La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en las mesas. Se indica que vamos a realizar una hermosa creación donde se va rellenar un árbol con el sello de una hoja seca, se les pasara una hoja de block con la imagen, para que ellos con su imaginación lo rellenen. Para finalizar realizaran el desfile de sus trabajos. 	**Cuido el medio ambiente** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo amoroso. Les dirá que hoy vamos a realizar una recolección de basura, vamos a recoger toda la basura que encontremos alrededor del HCB. Todos van a salir en orden y con mucho cuidado. Los residuos que se van encontrando los depositamos en la caneca adecuada. 	**Compromiso ecológico** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra. Les menciona que vamos a hacer un compromiso ecológico, se trata de que cada uno va a ayudar a cuidar el medio ambiente. • No votar basura • Reducir el consumo de agua • Reciclar • Cuidar los árboles, no cortarlos. 

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
expondremos el trabajo en el murar y dialogaremos sobre la importancia de cuidar nuestra naturaleza	se dejaran los jugues a los usuarios vigilado por la madre comunitaria	Aremos un recorrido alrededor de la unidad para observar lo maravillosa que es la naturaleza y preguntaremos a los usuarios que observaron durante el recorrido	Reflexionamos sobre el tema de contaminación y explicamos a los usuarios la importancia de reciclar y no botar la basura al suelo	planeacion

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

Se desarrollaron las actividades con los niños y niñas en donde se observa la alegria de cada uno de ellos al salir y tener contacto con la naturaleza son muy observadores, exploradores y recursivos. Crean escenarios con piedras, palos hojas etc.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

"Luna y el árbol feliz"

Había una vez una niña llamada Luna que vivía cerca de un hermoso árbol.

El árbol tenía hojas verdes, flores bonitas y muchos pajaritos que cantaban.

Un día, Luna fue a jugar y vio que el suelo estaba lleno de basura.

El árbol se veía triste...

Luna preguntó:

—Árbol, ¿por qué estás triste?

Y el árbol le dijo con voz suave:

—Estoy triste porque no me están cuidando...

Luna pensó un momento y dijo:

—¡Yo te voy a ayudar!

Entonces:

Recogió la basura

Regó el árbol con agua

Le habló con cariño

Poco a poco, el árbol volvió a estar feliz.

Powered by CamScanner

Los pajaritos regresaron y cantaron otra vez.

Luna sonrió y dijo:

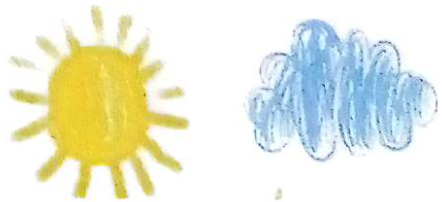
—Cuando cuidamos la naturaleza, vivimos en paz.

Y desde ese día, Luna siempre cuidó las plantas, los animales y su entorno .







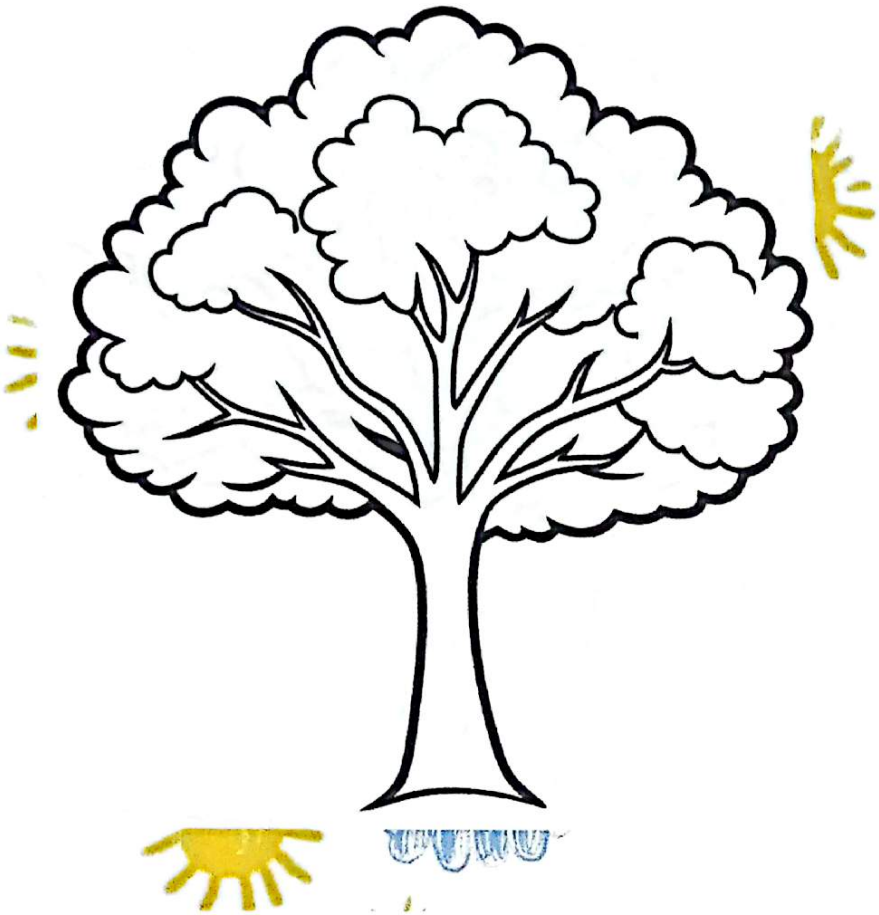


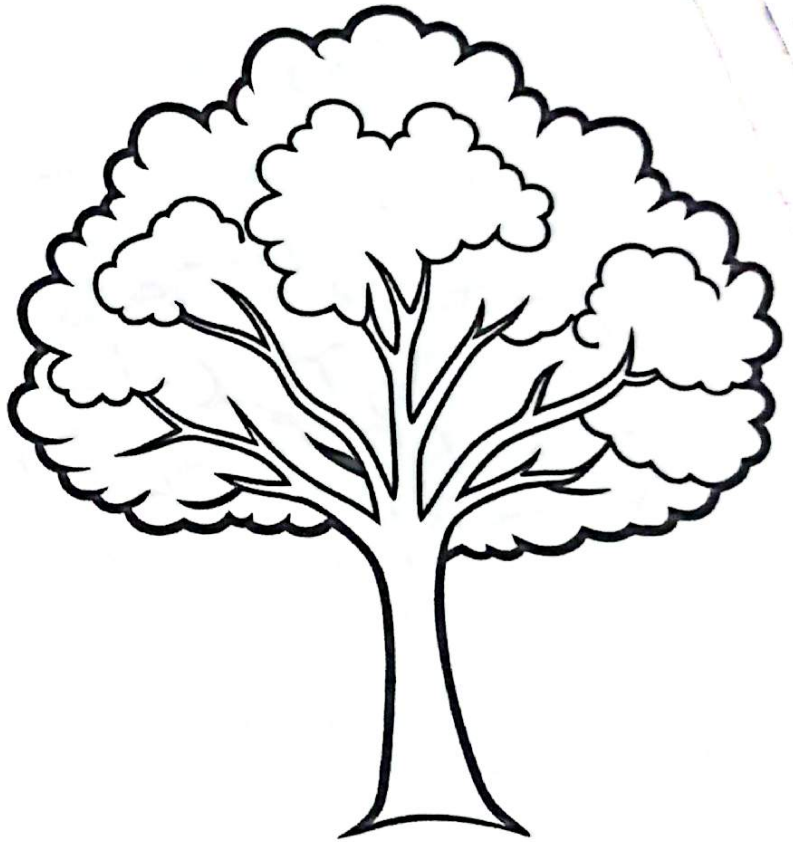
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR









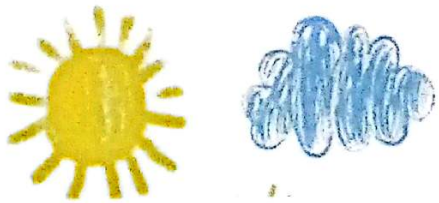
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR
FAMILIAR





Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	**27 – 30 de Abril 2026**	**NOMBRE DE LA UDS:**		**LOS MARIANITOS**	**TEMA PEDAGÓGICO:**	**Los Árboles del campo**
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	**JUEGO**	X	**AMBIENTACION DE ESPACIOS**	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		**RECURSOS:**
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Macaras, tijeras, pegante, Cuento , Hojas de árbol. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "**Y el pasto crecía alrededor**" https://youtu.be/XqzLKSAUzho?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción **"Subiendo Bajando"** https://youtu.be/hgJ_sHLx8yM?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"**
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"¿Quien esta presente hoy?",** Se cantará y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/iDwg3ICworw?feature=shared
ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" Hora del almuercito"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 27– 30 de Abril 2026.	**Subtema**: Conozco un Árbol

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el respeto, cuidado y amor por los árboles, reconociendo su importancia para la vida y el medio ambiente.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Cuento ecológico	**Canción Soy un Árbol**	**Conmemoración día del árbol**	**Grupo de Estudio**	**Festivo**
La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en la alfombra y se les indica que vamos a escuchar con mucha atención la narración del cuento **" El árbol que quería ser amigo"**  	La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Los niños y niñas se organizan en las sillas, la madre comunitaria, menciona que hoy vamos a escuchar una bella canción sobre los arboles y luego nos vamos a levantar de las sillas para bailar y cantar. Soy un arbolito, crezco bajo el sol, con agua y cariño me siento mejor. Mis hojas se mueven con el viento así, ¡cuida los arbolitos, cuida de mí!. Tengo un tronco fuerte y ramas también, doy sombra fresquita y aire muy bien. Los pajaritos vienen a cantar, y en mis ramitas pueden descansar. Si tú me riegas voy a crecer,	La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en sillas. Se indica que vamos a realizar un bello dramatizado en conmemoración al día del árbol. **Personajes** • 2 niños como árboles • Animales (pájaro, conejo, mariposa) • Niños/as • Sol • Lluvia • Los otros niños y niñas participan con movimientos) **La Dramatización. Escena 1:** El árbol está solo. El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas. Narrador (docente): "Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo..."		

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Celebracion dia del niños junto a los padres de famila	Se entregara a los usuarios una hoja de block con la imagen de un árbol para que la decoren como más les guste	haremos un conversatorio de lo visto en la maña y reforzaremos la importancia de cuidar los arboles		

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) se realizaron las actividades propuestas en donde se evidencio, el trabajo en equipo, la alegria al poder observar, tocar y sembrar arboles, como también, estuvieron encantadores y amorosos con las actividades de la pedagoga y psicologa el 27 de Abril que tubimos acompañamiento, se evidencio la organizacion y compromiso de cada uno de los padres en el acompañamiento, dela celebracion del dia del niño en el hogar.

Powered by CamScanner

El árbol que quería ser amigo

Había una vez un árbol muy grande y bonito que vivía en el bosque. Tenía hojas verdes, ramas largas y daba una sombra fresca... pero se sentía muy triste, porque no tenía amigos.

Todos los días veía a los animales jugar, correr y reír, pero nadie se acercaba a él.

Un día, un niño llamado Lucas llegó al bosque. Se acercó al árbol y le dijo:
—Hola, árbol, ¿por qué estás tan triste?

El árbol respondió:
—Porque estoy solo y quiero tener amigos.

El niño sonrió y decidió sentarse bajo su sombra. Al día siguiente, volvió con más niños, y todos comenzaron a jugar alrededor del árbol.

El árbol, feliz, dejó caer algunas semillas y hojas, y los niños las recogieron para plantar más árboles.

Desde ese día, el árbol nunca volvió a estar solo. Entendió que con pequeños actos de amor y cuidado podía hacer muchos amigos.

Y los niños aprendieron algo muy importante: los árboles son vida y debemos cuidarlos siempre.







Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

Canción Soy un Árbol

Soy un arbolito, crezco bajo el sol,
con agua y cariño me siento mejor.
Mis hojas se mueven con el viento así,
¡cuida los arbolitos, cuida de mí!
Estrofa 1: Tengo un tronco fuerte y ramas también,
doy sombra fresquita y aire muy bien.
Los pajaritos vienen a cantar,
y en mis ramitas pueden descansar.
Estrofa 2: Si tú me riegas voy a crecer,
con mucho amor te voy a querer.
No cortes mis hojas, déjame vivir,
soy parte del mundo, ¡ven a cuidarme a mí!
Coro: Soy un arbolito, crezco bajo el sol,
con agua y cariño me siento mejor.

Powered by CamScanner

Personajes

- 2 niños como árboles
- Animales (pájaro, conejo, mariposa)
- Niños/as
- Sol
- Lluvia
- Los otros niños y niñas participan con movimientos)



La Dramatización

Escena 1: El árbol está solo

El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas.

Narrador (docente):

"Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo..."

El árbol muestra tristeza.

Escena 2: Llegan los animales

Entran los animales (niños imitando sonidos y movimientos).

Juegan cerca, pero no interactúan mucho con el árbol.

El árbol sigue triste.

Escena 3: La naturaleza ayuda

Entra el sol (brazos arriba)



Powered by CamScanner

Entra la lluvia (moviendo dedos como gotas)

El árbol "crece" (se estira, levanta brazos, sonríe).

Escena 4: Llegan los niños

Los niños se acercan, abrazan el árbol.

Simulan regarlo y cuidarlo.

Juegan alrededor.

Escena 5: Final feliz

Todos dicen juntos:

"¡Los árboles son vida, debemos cuidarlos!"









Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR
FAMILIAR

del Sol



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Su Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

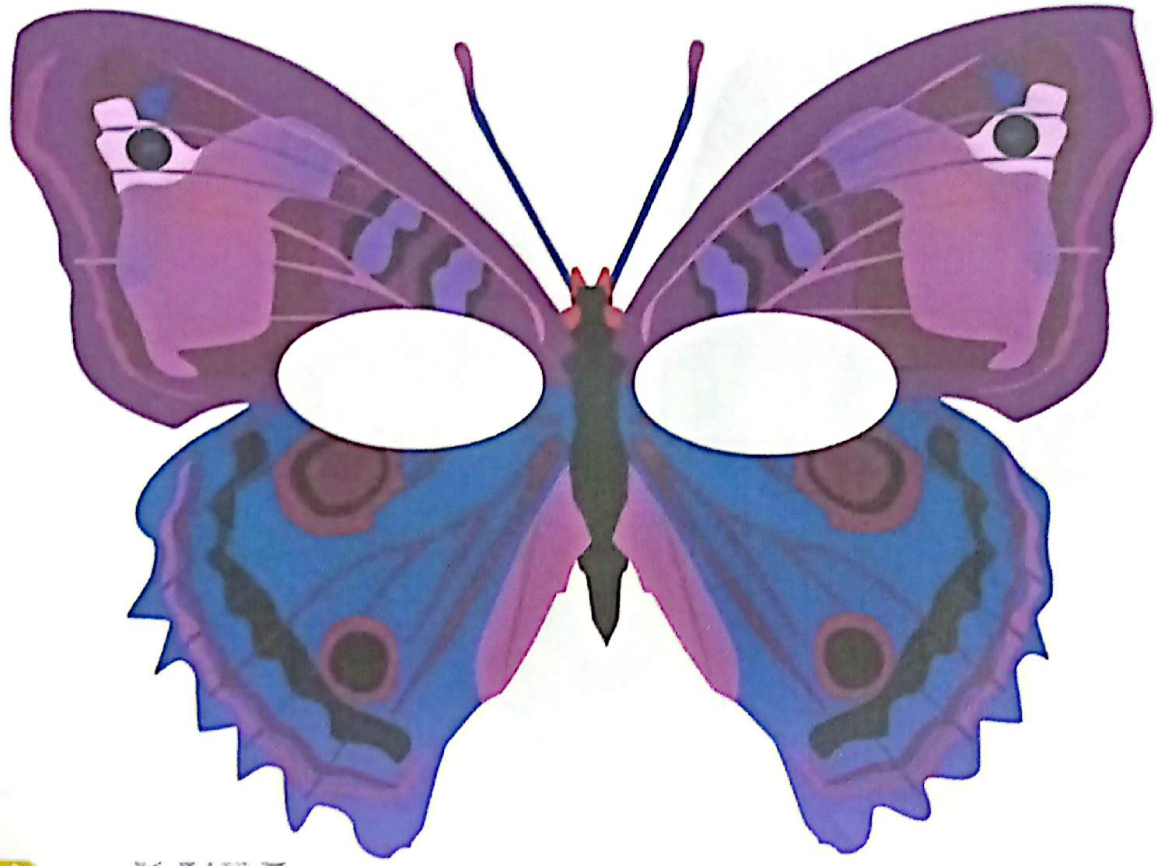


Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner